

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » мая 2023 г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2023
Общая трудоемкость	<b>8 з.е.</b>
Часов по учебному плану	<b>288</b>

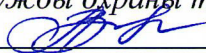
Брянская область  
2023

Программу составил(и):

*д.т.н., доцент Белова Т.И.*



*Руководитель службы охраны труда  
Агеенко Л.В.*



Рецензент(ы):

*Главный государственный инспектор труда  
отдела охраны труда №1  
Государственной инспекции труда в Брянской области  
Лукашук Л.В.*



Рабочая программа дисциплины  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,  
утвержденного учёным советом вуза от 18 мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии  
Протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

*Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент*



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.08

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы профессиональной деятельности», «История охраны труда», «Медико-биологические основы безопасности», «Химия», «Экология», «Экологическая безопасность», «Приборы контроля окружающей и производственной среды», «Организация работы по охране труда».

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение знаний дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности»

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «40.054 Специалист в области охраны труда» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н).

Обобщенная трудовая функция - Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации

Трудовая функция – Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда (А/01.6)

Трудовые действия - Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда

Трудовая функция - Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах (А/06.6)

Трудовые действия - Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК -2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировку способов решения задач Уметь: решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировать способы решения задач Владеть. способностью решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировать способы решения задач</p>
	<p>УК -2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать: задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировку способов решения задач Уметь: решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировать способы решения задач Владеть. способностью решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, корректировать способы решения задач</p>
<p>ПКС-1. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника</p>	<p>ПКС-1.2 Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах</p>	<p>Знать: Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах Уметь: Контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах Владеть: методикой контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда</p>
<p>ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>	<p>ПКС-3.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда</p>	<p>Знать: Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда Уметь: Организовывать контроль за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения Владеть: цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и</p>

		статистике
	<p>ПКС-3.2. Применяет проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда</p>	<p>Знать: систему проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда</p> <p>Уметь: использовать систему проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда</p> <p>Владеть: способностью использовать систему проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда</p>
	<p>ПКС-3.3. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>	<p>Знать: основные положения по организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>Уметь: использовать основные положения по организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения по организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</p>
<p>ПКС-7. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p>	<p>ПКС-7.1. Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах</p>	<p>Знать: основные положения по планированию проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Уметь: планировать проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах</p> <p>Владеть: способностью планировать проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции												16	16	24	24	40	40		
Лабораторные												16	16			16	16		
Практические												32	32	36	36	68	68		
КСР												2	2	2	2	4	4		
Курсовой проект														2	2				
Консультация перед экзаменом														2	2	2	2		
Прием экзамена														1,25	1,25	1,25	1,25		
Приём зачёта												0,15	0,15			0,15	0,15		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)												66,15	66,15	56,25	56,25	131,4	131,4		
Сам. работа												77,25	77,25	44	44	121,85	121,85		
Контроль														34,75	34,75	34,75	34,75		
Итого												144	144	144	144	288	288		

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															4	2	4	4	4	4	10	10
Лабораторные															4	4	4	4			8	8
Практические																	6	6	4	4	10	10
КСР																						
Курсовой проект																						
Консультация перед экзаменом																			0,75	0,75	0,75	0,75
Приём экзамена																			1,25	1,25	1,25	1,25
Прием зачетаа																	0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															6	6	14,15	14,15	10	10	30,15	30,15
Сам. работа															30	30	92,0	92,0	127,25	127,25	249,25,25	249,25
Контроль																	1,85	1,85	6,75	6,75	8,6	8,6
Итого:															108	108	72	72	108	108	288	288

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		<b>40</b>	
	<b>Раздел 1 Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>		<b>24</b>	
1.1	Нормативная база для проведения специальной оценки условий труда	7,8	6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.2	Организационные основы проведения СОУТ	7,8	6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.3	Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда	7,8	6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.4	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	7,8	6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	<b>Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>		<b>16</b>	
2.1	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных про-	7,8	8	УК-2, ПКС-1, ПКС-3,

	изводственных факторов			ПКС-7
2.2	Оформление документов по результатам специальной оценки условий труда	7,8	8	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	<b>Практические работы</b>		<b>68</b>	
	<b>Раздел 1 Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>		<b>12</b>	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.1	Порядок проведения специальной оценки условий труда	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.2	Права организации в связи с проведением специальной оценки условий труда.	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.3	Обязанности организации в связи с проведением специальной оценки условий труда.	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	<b>Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>		<b>56</b>	
2.1	Оценка вредных и опасных производственных факторов	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.2	Оформление результатов специальной оценки условий труда	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.3	Оформление протокола по оценке тяжести трудового процесса	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.4	Оформление протокола по оценке напряженности трудового процесса	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.5	Оформление протокола по оценке параметров микроклимата	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.6	Оформление протокола по оценке уровня химического фактора	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.7	Оформление протокола по оценке световой среды	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.8	Оформление протокола по оценке уровня виброакустического фактора (при воздействии шума) и заполнение протокола	7,8	6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.9	Оформление протокола по оценке уровня виброакустического фактора (при воздействии вибрации) и заполнение протокола	7,8	6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.10	Оформление протокола по оценке уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений)	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.11	Оформление компенсаций за вредные и опасные условия труда	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.12	Заполнение карты условий труда	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.13	Реализация результатов специальной оценки условий труда	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>16</b>	
	<b>Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>			
2.1	Определение шумовых характеристик на рабочем месте	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3
2.2	Определение вибрационного воздействия на рабочем месте	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3
2.3	Определение пылевых характеристик на рабочем месте	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3
2.4	Определение газового загрязнения на рабочем месте	7,8	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>121,85</b>	
	<b>Раздел 1 Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>		<b>30</b>	
1.1	Государственная экспертиза условий труда	7,8	16	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
1.2	Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда	7,8	14	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	<b>Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)</b>		<b>91,85</b>	
2.1	Оценка параметров микроклимата	7,8	10,85	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.2	Оценка уровня химического фактора	7,8	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.3	Оценка световой среды	7,8	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.4	Оценка уровня виброакустического фактора (при воздействии шума)	7,8	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.5	Оценка уровня виброакустического фактора (при воздействии вибрации)	7,8	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7

2.6	Оценка уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений)	7,8	16	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.7	Специальная оценка условий труда по факторам производственной среды (химический фактор, физические факторы, биологический фактор факторы трудового процесса, оценка применения средств индивидуальной защиты)	7,8	14	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.8	Контроль /К/	4,5	34,75	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.9	Консультация перед экзаменом /К/	4,5	2	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2.10	Контактная работа при приеме экзамена /К/	4,5	1,25	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Лекции</b>		<b>10</b>	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	Раздел 1 Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)			
1.1	Законодательная база по проведению СОУТ	4	2	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)		6	
2.1	Оценка вредных и опасных производственных факторов	5	8	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	
2.1	Исследование воздуха производственного помещения	5	2	УК-2, ПКС-1, ПКС-3
2.2	Исследование акустических характеристик	5	2	УК-2, ПКС-1, ПКС-3
	<b>Практические работы</b>		4	
	Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)		14	
1	Специальная оценка условий труда	4,5	8	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
2	Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	5	4	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
3	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>249,25</b>	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	Раздел 1 Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)		30	
4	Основные положения законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда	4,5	18	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
5	Основные положения трудового права	4,5	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
	Раздел 2 Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)		219,2	
6	Методы определения запыленности удаляемого воздуха	4,5	10	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
7	Оценка эффективности местных отсосов	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
8	Методика определения концентрации пыли в воздухе гравиметрическим методом	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
9	Системы контроля параметров воздушной среды	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
10	Исследование химического состава воздуха производственного помещения	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
11	Методы отбора проб воздуха для химического анализа	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
12	Методы анализа проб воздуха	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
13	Фотоколориметрический метод определения загрязненности воздуха	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
14	Методы определения концентраций вредных веществ в воздухе производственных помещений	4,5	22	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
15	Тепловое излучение. Определение, нормирование, защита	4,5	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
16	Экспресс методы определения концентрации вредных ве-	4,5	12	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7



	ществ в воздухе производственных помещений			
17	Выполнение курсовой работы по курсу «Специальная оценка условий труда»	4,5	9	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
18	Контроль /К/	4,5	8,6	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
19	Консультация перед экзаменом /К/	4,5	0,75	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7
20	Контактная работа при приеме экзамена /К/	4,5	1,25	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
ЛП.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013.- 682с.	51
ЛП.2	Белова Т.И. и др.	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов	Брянск: БГСХА, 2006.-320с.	180
ЛП.3	Белова Т.И. и др.	Техносферная безопасность: Учебное пособие	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2022.-438с.	
ЛП.4	Белова Т.И. и др.	Исследование вредных и опасных факторов производственной среды: лабораторный практикум для высшего образования.-Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113406/">http://www.bgsha.com/ru/book/113406/</a>	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2015.-228с.	ЭР Брянский ГАУ
ЛП.5	Белова Т.И.	Курс лекций по дисциплине «Специальная оценка условий труда» / Белова Т.И	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018 г.- 51 с.	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
ЛД.1		Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ, государственный герб РФ, государственный гимн РФ.: принята внес.голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок	Ростов н/Д : Феникс, 2016. -63 с.	65
ЛД.2	Г.В. Пачурин Г.В. и др.	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учеб. Пособие.- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65958">https://e.lanbook.com/book/65958</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2015.-384с.	ЭБС Лань
ЛД.3	Широков Ю.А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учеб. Пособие.- Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92960">https://e.lanbook.com/book/92960</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 408с.	ЭБС Лань
ЛД.4		Управление охраной труда в организациях и на предприятиях агропромышленного комплекса / сост.: Белова Т. И., Стрельников Н. И., Лумисте Е. Г., Маркарянц Л. М.	МАНЭБ (Брянское отделение)- Брянск:, 2003. - 156 с.	23
ЛД.5	Белова Т.И.	Курс лекций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» / Белова Т.И.- Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/440802/">http://www.bgsha.com/ru/book/440802/</a>	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2018 г.- 82с.	ЭР Брянский

				ГАУ
Л2.6	Белова Т.И., Агашков Е.М., Шушпанов А.Г.	Методы и средства исследования вредных и опасных производственных факторов.- Учебное пособие для выполнения самостоятельной работы. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/433314/">http://www.bgsha.com/ru/book/433314/</a>	Брянск: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2018.-116с.	ЭР Брянский ГАУ
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>
Л3.1	Лумисте Е. Г., Лапшин Ю.А.	Трудовое законодательство Методические указания для студентов высших учебных заведений.-Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/3735/">http://www.bgsha.com/ru/book/3735/</a>	Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2009. - 26 с.	ЭР Брянский ГАУ
Л3.2	Лумисте Е.Г, Ляхова Л.В., Агеенко Л.В.	Порядок оценки рабочих мест. Методические указания для студентов высших учебных заведений.- Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/3739/">http://www.bgsha.com/ru/book/3739/</a>	Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2009. - 26 с.	ЭР Брянский ГАУ
Л3.3	Лумисте Е.Г, Ляхова Л.В., Агеенко Л.В.	Паспортизация санитарно-бытовых помещений. Методические указания для студентов высших учебных заведений.-Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/3738/">http://www.bgsha.com/ru/book/3738/</a>	Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2009. - 26 с.	ЭР Брянский ГАУ
Л3.4	Лумисте Е.Г, Ляхова Л.В., Агеенко Л.В.	Делопроизводство по охране труда.-Методические указания для студ. высш. учеб. заведений.- Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/3737/">http://www.bgsha.com/ru/book/3737/</a>	Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2009. - 26 с.	ЭР Брянский ГАУ
Л3.5	Лумисте Е.Г, Ляхова Л.В., Агеенко Л.В.	Организация рабочего места.-Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/3788/">http://www.bgsha.com/ru/book/3788/</a>	Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2009. - 26 с.	ЭР Брянский ГАУ
Л3.6	Белова Т.И., Чернова Е.Г.	Специальная оценка условий труда на рабочем месте: методические указания по выполнению курсового проекта.–Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/433311/">http://www.bgsha.com/ru/book/433311/</a>	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2015.- 24 с.	ЭР Брянский ГАУ
Л3.7	Белова Т.И.	Методические указания по дисциплине	Брянск: Издательство Брянского государственного аграрного университета, 2022 г.- 80 с.	

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика лаборатории:</i>  Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</i></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p><i>Характеристика аудитории:</i>  Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016,  Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках.  Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>котлов. <i>Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</i></p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          Видеомагнитофон, телевизор 20F-89,          DVD-плеер.          переносное оборудование Проектор BenG</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Видеокнига <i>Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитория:          Учебно-наглядные пособия,          Шкаф лабораторный вытяжной.          Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.          Характеристика лаборатории:          Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода,          Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация»,          Лабораторный стенд «Исследование освещенности»,          Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя»»,</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10 <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b> КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b> LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность  
Дисциплина: «Специальная оценка условий труда»  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И  
ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ООП ВО.**

Изучение дисциплины «Специальная оценка условий труда» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника

ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Специальная оценка условий труда»**

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)	+	+	+	+	+	+
2	Специальная оценка условий труда по факторам производственной среды (СО-УТ)	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки

**2.3. Структура компетенций по дисциплине «Специальная оценка условий труда»**

ПКС-1. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника  
ПКС-1.2 Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	лекции раздела №1,2	Контролировать проведение специальной оценки условий труда и анализировать результаты специальной оценки условий труда на рабочих местах	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2	методикой контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2

ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

ПКС-3.1 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;



Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
систему нормативно-обеспечения безопасных условий и охраны труда	лекции раздела №1,2	использовать систему нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2	способностью использовать систему нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2
ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков ПКС-3.2 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
систему проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда	лекции раздела №1,2	использовать систему проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2	способностью использовать систему проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем улучшения условий и повышения безопасности труда	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2
ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков ПКС-3.3 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
основные положения по организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	лекции раздела №1,2	использовать основные положения по организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2	способностью использовать основные положения по организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2
ПКС-7. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах ПКС-7.1. Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
основные положения по планированию проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	лекции раздела №1,2	планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2	способностью планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	лабораторные разделы 2 и практические разделы № 1,2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета и экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)	Законодательная база по проведению СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ. Применение результатов проведения СОУТ. Порядок СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7	Вопрос на зачете и экзамене №(1-10)
2	Раздел 2. Реализация результатов специальной оценки условий труда(СОУТ)	Идентификация потенциально вредных (ВПФ) и (или) опасных (ОПФ) производственных факторов. Исследования (испытания) и измерения ВПФ и (или) ОПФ. Сертификация организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Сертификация специалистов, проводящих СОУТ. Сертификация продукции и технологических процессов в области охраны труда. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Результаты проведения СОУТ. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7	Вопрос на зачете и экзамене №(11-43)

### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

1. Специальная оценка условий труда (СОУТ) и ее задачи.
2. СОУТ и нормативное обеспечение ее проведения.
3. СОУТ и компенсации за вредные и опасные условия труда.
4. Организация проведения специальной оценки условий труда.
5. Что такое идентификация факторов производственной среды?
6. Классификация вредных и (или) опасных факторы производственной среды и трудового процесса.
7. Условий труда на рабочем месте и их градация.
8. Рабочая зона и ее характеристика.
9. Рабочее место и его характеристика.
10. Аналогичные рабочие места и их особенности.
11. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
12. Методы контроля электромагнитных излучений.
13. Методы контроля ионизирующих излучений.
14. Методы контроля микроклимата.
15. Методы контроля химического фактора.
16. Методы контроля физического фактора.
17. Методы контроля биологического фактора.
18. Форма протокола оценки тяжести трудового процесса.
19. Форма протокола оценки напряженности трудового процесса.
20. Форма протокола оценки применения средств индивидуальной защиты.
21. Форма протокола оценки параметров микроклимата.
22. Форма протокола оценки световой среды.
23. Форма протокола оценки уровня виброакустического фактора (при воздействии шума).
24. Форма протокола оценки уровня виброакустического фактора (при воздействии вибрации).
25. Форма протокола оценки уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений).
26. Форма карты специальной оценки условий труда на рабочем месте.
27. Разработка мероприятий по охране труда по СОУТ.
28. Реализация результатов специальной оценки условий труда.

29. Сертификация организаций, проводящих специальную оценку условий труда
30. Сертификация специалистов, проводящих специальную оценку условий труда
31. Сертификация продукции и технологических процессов в области охраны труда
32. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору освещенности.
33. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору вибрация.
34. Порядок сдачи материалов СОУТ.
35. Что такое декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
36. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору шум.
37. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору микроклимат.
38. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору напряженность труда.
39. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору тяжесть труда
40. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору электромагнитные излучения
41. Особенности проведения специальной оценки условий труда по фактору ионизирующие излучения.
42. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда при проведении СОУТ.
43. Как составить перечень рабочих мест?

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Специальная оценка условий труда»**

1. Правовое регулирование специальной оценки условий труда(СОУТ).
2. Роль СОУТ в охране труда.
3. Какие виды реестров существуют при СОУТ?
4. Требования к организации, проводящей СОУТ?
5. Требования к организации, где проводят СОУТ?
6. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
9. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
10. Организация проведения специальной оценки условий труда.
11. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
12. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
13. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
14. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда
15. Классификация условий труда
16. Приборы контроля химического фактора.
17. Приборы контроля физического фактора.
18. Приборы контроля биологического фактора.
19. Оценка тяжести трудового процесса.
20. Оценка напряженности трудового процесса.
21. Оценка применения средств индивидуальной защиты.
22. Оценка параметров микроклимата.

23. Оценка световой среды.
24. Оценка уровня виброакустического фактора (при воздействии шума)
25. Оценка уровня виброакустического фактора (при воздействии вибрации)
26. Оценка уровня ионизирующих (неионизирующих) излучений (при воздействии электромагнитных излучений)
27. Заполнение Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте
28. Реализация результатов специальной оценки условий труда
29. Сертификация организаций, проводящих специальную оценку условий труда
30. Сертификация специалистов, проводящих специальную оценку условий труда
31. Сертификация продукции и технологических процессов в области охраны труда
32. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
33. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
34. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда
35. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
36. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
37. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
38. Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
39. Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда
40. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
41. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.
42. Переходные положения.
43. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ).

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7,8 семестрах в форме зачета и экзамена. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### **Оценивание студента на зачете.**

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

*Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:*

«зачтено» и «незачтено».

«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«незачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

	тической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	--

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Специальная оценка условий труда»:

Посещение лекций, практических занятий – 1 балл

Активность на занятии – до 10 баллов

Общая *оценка* знаний по курсу ставится в соответствии с бально-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Активность

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«зачтено» - 39-70 баллов

«незачтено» - менее 39 баллов

#### **Оценивание студента на экзамене.**

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;

- активной работой на практических занятиях.

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются:* «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

<u>«отлично», высокий уровень</u>	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
<u>«хорошо», повышенный уровень</u>	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
<u>«удовлетворительно», пороговый уровень</u>	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
<u>«неудовлетворительно», уровень не сформирован</u>	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Специальная оценка условий труда»:

Посещение лекций, лабораторно- практических занятий – 1 балл

Защита отчета по лабораторной, практической работе – 5 -10 баллов

Общая *оценка* знаний по курсу ставится в соответствии с бально-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Защита отчета + Тестирование

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«отлично» - 103 - 115 балла

«хорошо» - 86 – 102 баллов

«удовлетворительно» - 63 – 85 баллов

«неудовлетворительно» - менее 63 баллов

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Раздел 1. Общие положения специальной оценки условий труда (СОУТ)	Законодательная база по проведению СОУТ. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ. Применение результатов проведения СОУТ. Порядок СОУТ. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7	Опрос Тестирование	1
2	Раздел 2. Реализация результатов специальной оценки условий труда (СОУТ)	Идентификация потенциально вредных (ВПФ) и (или) опасных (ОПФ) производственных факторов. Исследования (испытания) и измерения ВПФ и (или) ОПФ. Сертификация организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Сертификация специалистов, проводящих СОУТ. Сертификация продукции и технологических процессов в области охраны труда. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой СОУТ. Результаты проведения СОУТ. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ	УК-2, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-7	Опрос Тестирование	1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Вопрос №1. Специальная оценка условий труда в отношении условий труда надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями

- a. проводится
- b. не проводится

Вопрос №2. Может ли работник присутствовать при проведении специальной оценки условий труда?

- a. Да
- b. нет

Вопрос №3. В праве ли работодатель обжаловать действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда?

- a. Да
- b. нет

Вопрос №4. В течении какого времени организация передает сведения о результатах проведения специальной оценки?

- a. в течение семи рабочих дней со дня утверждения отчета о ее проведении
- b. в течение десяти рабочих дней со дня проведенной проверки
- c. в течение десяти рабочих дней со дня утверждения отчета о ее проведении

Вопрос №5. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится не реже чем:

- a. два раза в пять лет;
- b. один раз в пять лет

Вопрос №6. Для организации и проведения специальной оценки условий труда работодателем образуется комиссия по проведению специальной оценки условий труда число членов которой должно быть:

- a. Четным
- b. нечетным

Вопрос №7. При несовпадении наименований имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с наименованиями факторов производственной среды и трудового процесса, предусмотренных классификатором, экспертом:

- a. фиксируется в своем заключении отсутствие на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов
- b. направляется рекомендация работодателю о приведении наименований в соответствие с с наименованиями факторов производственной среды и трудового процесса, предусмотренных классификатором

Вопрос №8. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение пяти лет. Указанный срок исчисляется со дня:

- a. подачи декларации соответствия условий труда в федеральный орган исполнительной власти
- b. утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

Вопрос №9. Результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов оформляются

- a. протоколами
- b. решениями

Вопрос №10. Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на

- a. три класса
- b. четыре класса

Вопрос №11. Вправе ли проводить спецоценку специализированная организация, которая аккредитована на оказание услуг по аттестации рабочих мест по условиям труда?

- a. Нет
- b. да

Вопрос №12. Работник в праве или обязан ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда?

- a. обязан
- b. вправе

Вопрос №13. В отношении какого количества процентов рабочих мест от общего числа проводится специальная оценка условий труда при выявлении аналогичных рабочих мест?

- a. 20 процентов
- b. 30 процентов

Вопрос №14. Вправе ли работодатель, работник, выборный орган первичной профсоюзной организации или иной представительный орган работников обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда?

- a. вправе
- b. не вправе

Вопрос №15. В случае, если до дня вступления в силу настоящего Федерального закона в отношении рабочих мест была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, специальная оценка условий труда в отношении таких рабочих мест:

- a. может не проводиться в течение пяти лет со дня завершения данной аттестации
- b. должна быть проведена в течение пяти лет со дня завершения данной аттестации

Вопрос №16. Как начисляются компенсационные выплаты в месяце, в котором был утвержден отчет о проведении спецоценки?

а. выплаты начисляются за период со дня утверждения отчета до конца данного месяца

б. выплаты начисляются за весь месяц.

Вопрос №17. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом 426-ФЗ от 28.12.2013, применяются правила

а. настоящего Федерального закона;

б. международного договора.

Вопрос №18. Можно ли снизить класс (подкласс) условий труда

а. да

б. нет

Вопрос №19. Срок рассмотрения заявления о несогласии заявителей с результатами экспертизы качества специальной оценки условий труда не должен превышать:

а. 30 рабочих дней со дня его регистрации

б. 40 рабочих дней со дня его регистрации

с. 15 рабочих дней со дня его регистрации

Вопрос №20. Укажите правильный состав комиссии по СОУТ

а. представители работодателя, специалист по охране труда, представители профсоюза.

б. специалист по охране труда, представители профсоюза, сотрудники аккредитованной организации

с. представители работодателя, специалист по охране труда, представители профсоюза, сотрудники аккредитованной организации, государственный инспектор по охране труда

Вопрос №21. Штрафы при не проведении СОУТ. Нарушение законодательства о труде и об охране труда

а. на юридических лиц предупреждение, либо штраф в размере трех – десяти тысяч рублей;

б. на юридических лиц административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток

с. на юридических лиц от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Вопрос №22. Каким образом происходит утверждение перечня рабочих мест подлежащих СОУТ?

а. комиссия утверждает перечень рабочих мест в процессе проведения специальной оценки условий труда.

б. утверждением перечня рабочих мест занимается эксперт организации проводящей специальную оценку условий труда.

с. комиссия утверждает перечень рабочих мест до начала проведения специальной оценки условий труда.

Вопрос №23. Каким образом производится идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

а. идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда.

б. идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется утвержденной комиссией перед началом проведения специальной оценки условий труда.

с. идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется совместными действиями утвержденной комиссией и экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда



Вопрос №24. Что необходимо делать с результатами специальной оценки условий труда после ее проведения?

а. Хранить в течении в организации заказчика, до тех пор пока не будет проведена плановая проверка органами Федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

б. Организация, проводящая Специальную Оценку Условий Труда, должна передать результаты в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда

с. Работодатель должен опубликовать результаты СОУТ на своем сайте.

д. Работодатель должен опубликовать результаты СОУТ на своем сайта, а организация, проводящая Специальную Оценку Условий Труда, должна передать результаты в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда

Вопрос №25. Заключение по результатам проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда в обязательном порядке направляется:

а. в организацию, проводящую специальную оценку условий труда;

б. эксперту (экспертам) организации, проводящей специальную оценку условий труда, участвующим в ее проведении;

с. лицам, обратившимся за проведением государственной экспертизы условий труда.

**Критерии оценки:**

5 (отлично) - 91-100% правильных ответов

4 (хорошо) - 81-90% правильных ответов

3 (удовлетворительно) -71-80% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - 70% и менее правильных ответов